Bogotá D.C., 28 de enero de 2025

VIGÉSIMO CUARTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL
NIT	860007324-3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF1 - Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura
Modalidad	Virtual
Grupo	3
Unidad temática	UT6 - Liderazgo e influencia social
Tipo de evento formativo	CURSO
Metodología	Teórico – Práctica
Lugar de ejecución	BOYACÁ - CAUCA - CUNDINAMARCA - HUILA - META - NORTE DE SANTANDER
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	24/01/2025
Hora de la visita	8:00 am – 10:00 am
Interventor que realiza la visita	Catherine Rivera

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Claudia Liliana Toscano Vargas
- Identificación: C.C. 63.527.315

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es AF1- "Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura" UT6 - Liderazgo e influencia social.

El proyecto busca el "fortalecimiento y modernización empresarial en el sector de la construcción". Esta necesidad fue valorada como de mayor interés por el 81,48% de los participantes en la herramienta, y busca dar respuesta parcial a través de la acción de formación propuesta. Se describe como el interés por desarrollar competencias y capacidades que permitan a las empresas y su talento humano adaptarse a los desafíos y oportunidades emergentes, manteniendo la competitividad, la eficiencia y la sostenibilidad en un mercado en constante evolución. Esta capacidad puede marcar la diferencia entre el éxito y el fracaso en un entorno empresarial y un sector cada vez más desafiante.

Según los resultados obtenidos en el ítem "otros temas de interés", se identificaron necesidades de formación para el fortalecimiento de las áreas comerciales, ventas, planeación estratégica, planificación territorial, gestión de proyectos de manera efectiva, sostenibilidad ambiental, mejoramiento de procesos, entre otros, que sugieren la adopción de herramientas innovadoras en pro de la productividad y competitividad empresarial.

Es por esto que, en la actualidad, los profesionales del sector constructor deben poseer un conjunto de habilidades que abarcan desde el pensamiento analítico hasta la inteligencia artificial y el liderazgo, junto con competencias interpersonales. Sin importar el ámbito en el que se desenvuelvan, todos los profesionales deben esforzarse por desarrollar estas competencias generales, preparándose adecuadamente para un futuro en constante evolución.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma, se evidenció en materia de la unidad temática número 6 (principales teorías sobre liderazgo y valores del líder, liderazgo y trabajo en equipo, fuentes de poder del líder y el equipo, liderazgo y la inteligencia emocional, el liderazgo visto como un grupo de competencias laborales a adquirir)

Así las cosas, la interventoría constató que el curso ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro, como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de (100) beneficiarios, durante el desarrollo de la visita se evidenciaron (120) personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

El tipo de población beneficiaria corresponde a las áreas funcionales de dirección, innovación y tecnología, con un nivel ocupacional de alta dirección y medio.

3.3. Capacitador o tutor: La docente a cargo de la sesión formativa es Claudia Liliana Toscano Vargas identificada con cedula de ciudadanía N° 1.026.567.416, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual cuenta con un correcto funcionamiento y respuesta oportuna, de acuerdo a la verificación.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

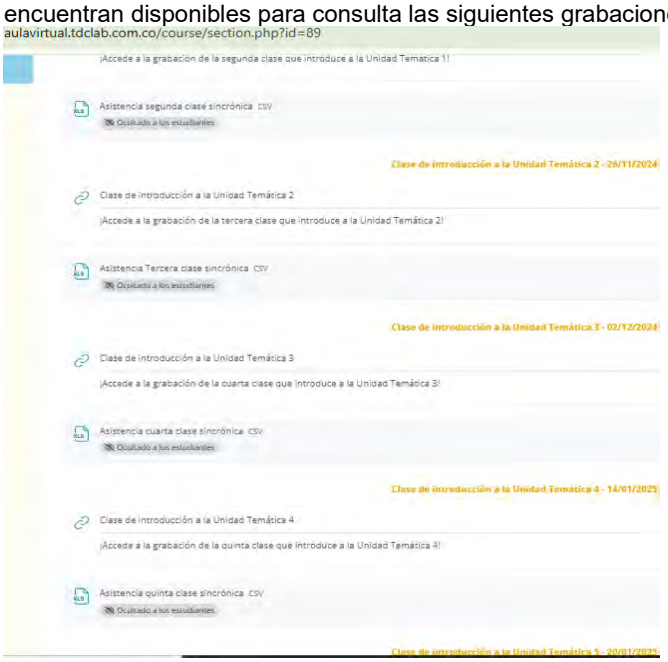
Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda "*Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"* se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita. Adicionalmente, en el material de formación y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos.

Aspecto	Validación durante la visita
	
Material de formación	El material de formación de la AF1 - Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	el ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en la página principal.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e

Sesión	Aspectos verificados
	interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 6 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones:  ● La sesión sincrónica de la UT6 “Liderazgo e influencia social” está programada para desarrollarse el día de hoy 24 de enero a las 5:50 pm. Por lo que, en el momento de esta visita no se logra validar. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Hasta el momento no se evidencia las dos (2) sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación.

La Interventoría verificó, además, el listado de asistencia en el lugar destinado para ello (participantes), correspondiente a las unidades temáticas desarrolladas a la fecha.

5.2. Enfoque de la acción de formación: CAMACOL indica que el enfoque de la acción de formación está dirigido a la formación en el trabajo. De acuerdo con el proyecto aprobado, el evento tiene como objetivo suministrar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor, conocimientos y herramientas que les permitan fortalecer sus empresas e implementar nuevas metodologías en la gestión de proyectos de construcción que generen nuevos modelos de desarrollo híbridos y ágiles para incrementar su competitividad en mercados nacionales e internacionales.

Así las cosas, la Interventoría encuentra que los contenidos y la población aprobada son pertinentes con los objetivos del evento formativo

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos a los beneficiarios, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno.

A la fecha no se perciben las grabaciones de las 2 sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación. Es importante dar cumplimiento a este requisito que se encuentra plasmado en el anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA), numeral 1.6.

8. CONCLUSIONES

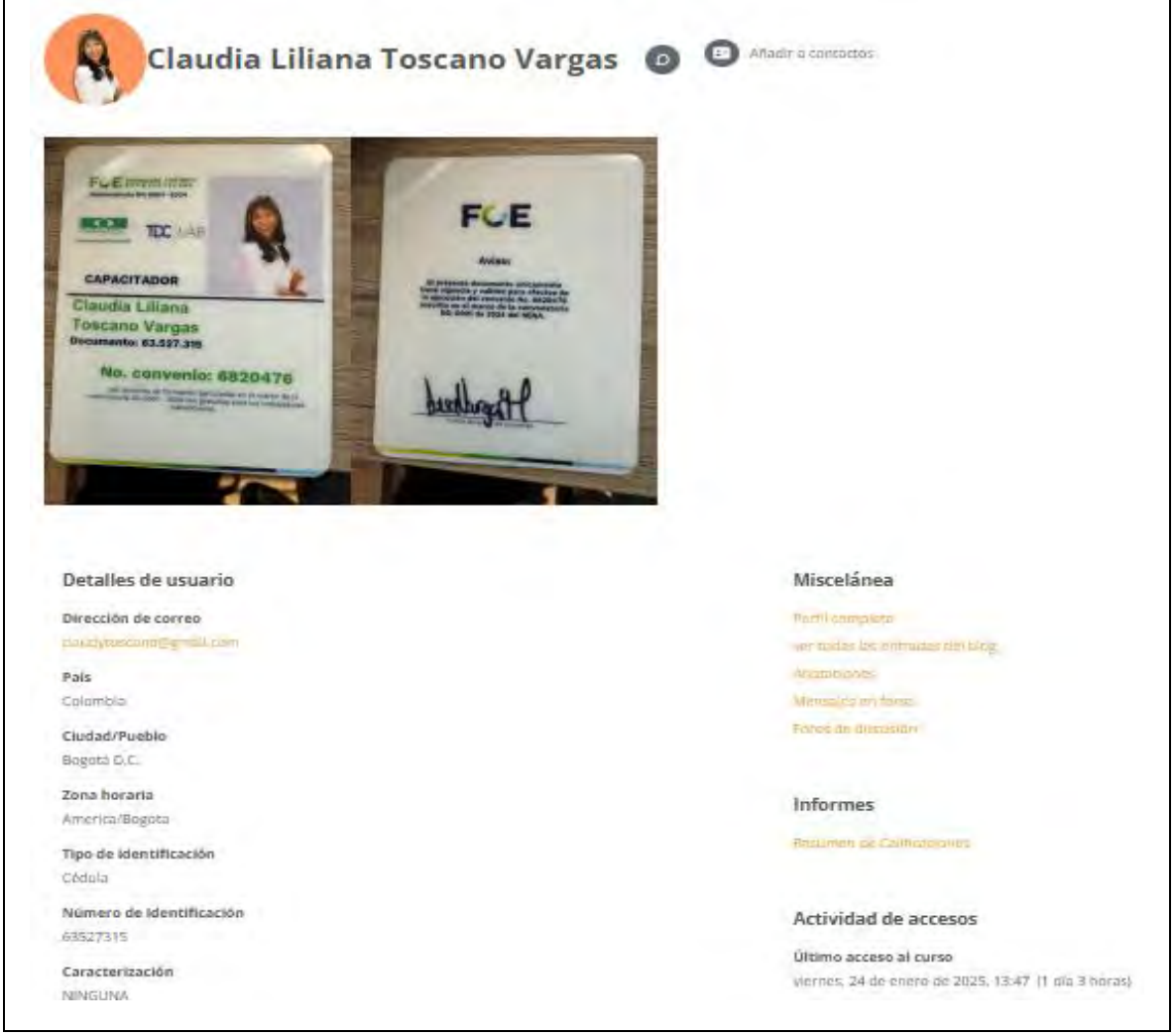
- No se perciben las 2 grabaciones de las sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación.
- El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es el aprobado por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado.
- La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *“Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios”*.
- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.

- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La temática tratada fue pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.

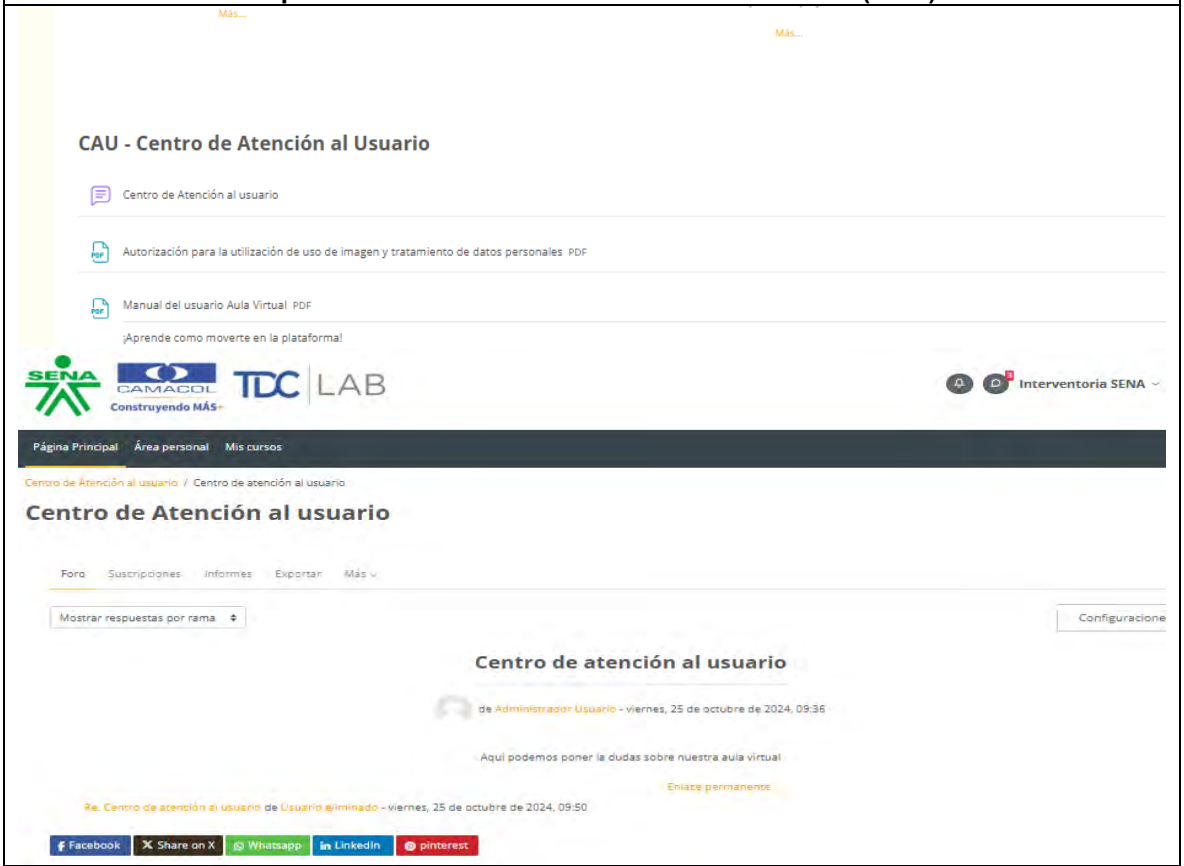
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

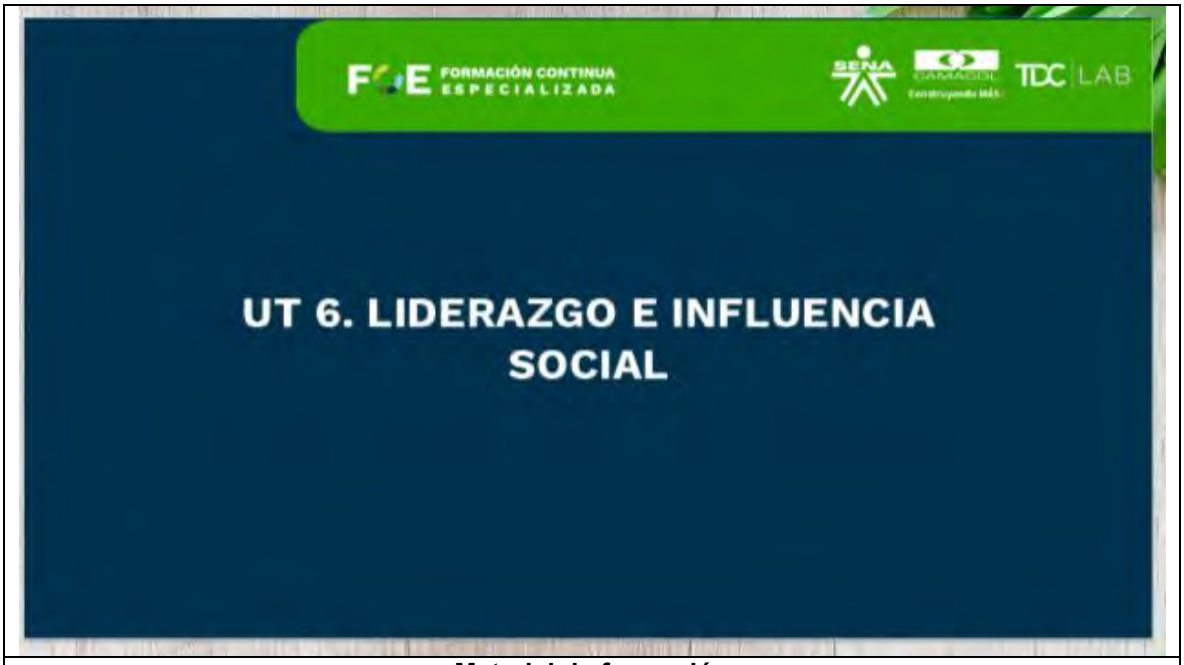


Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

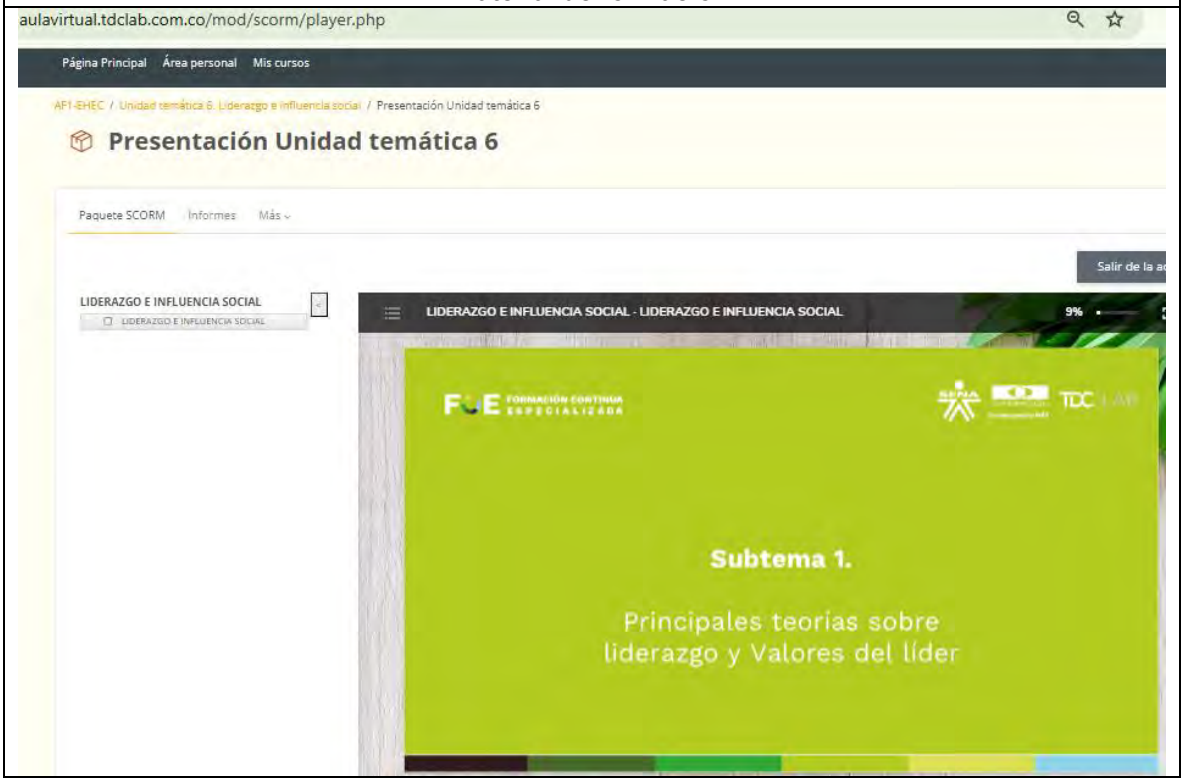


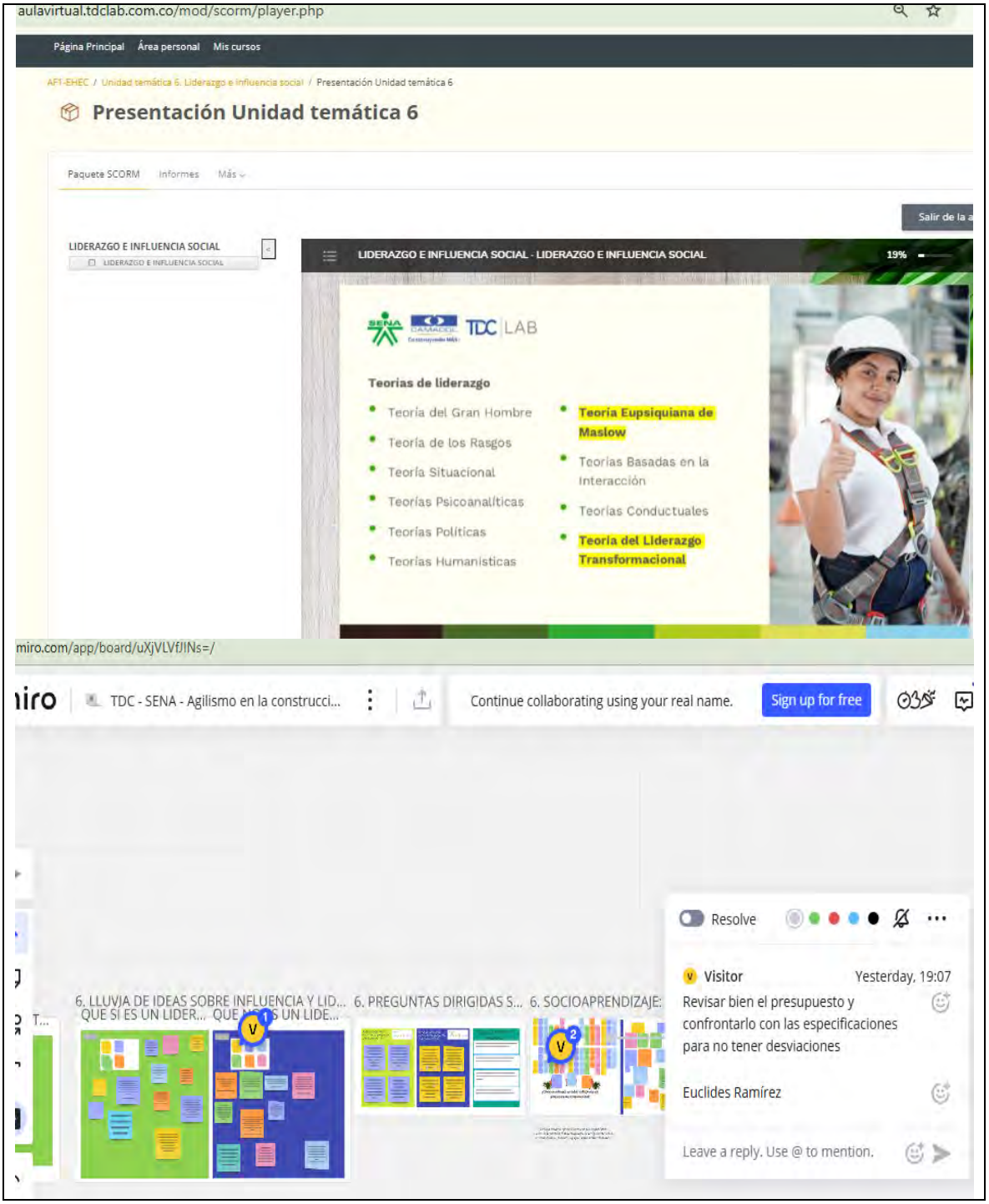
Unidad temática visitada

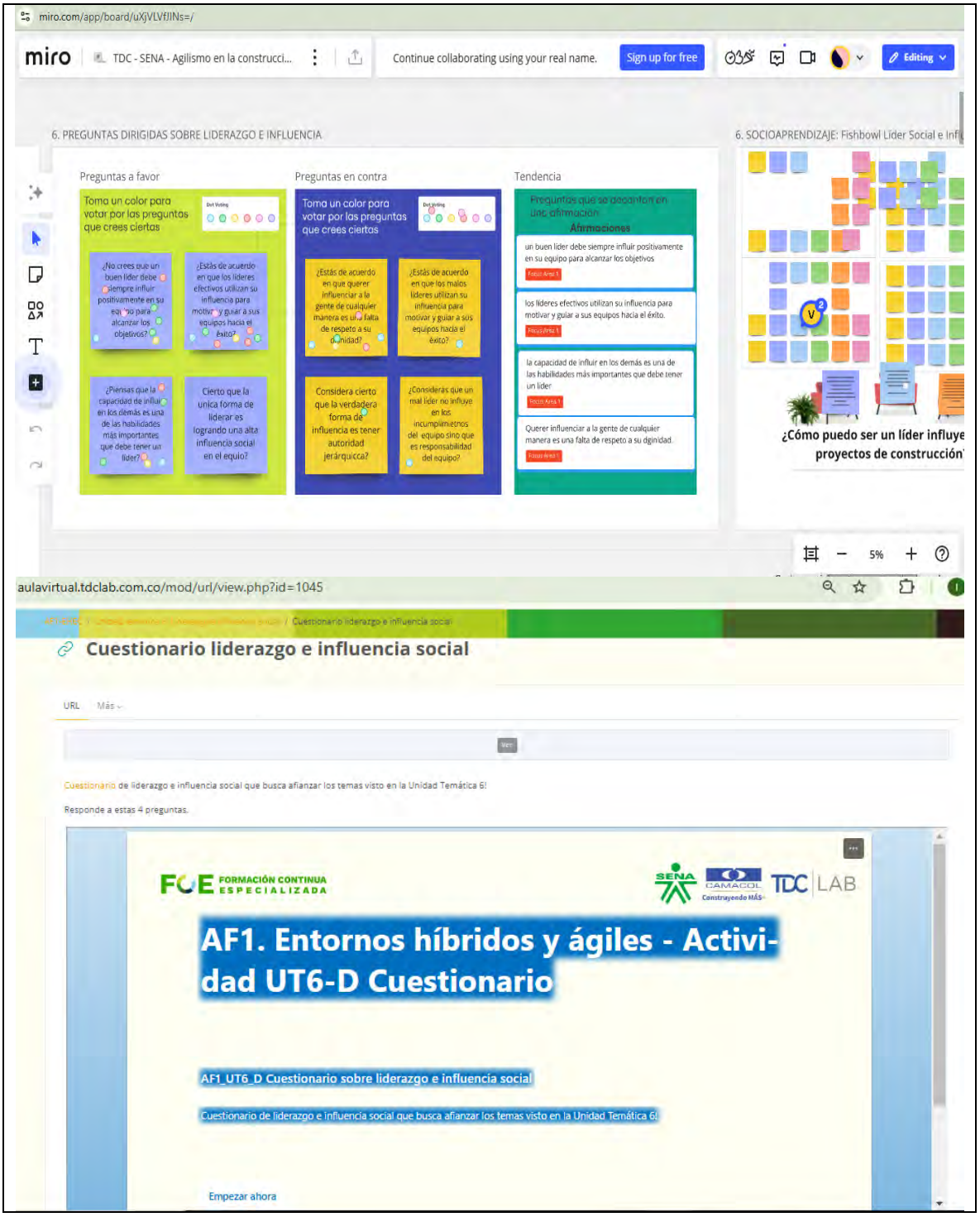


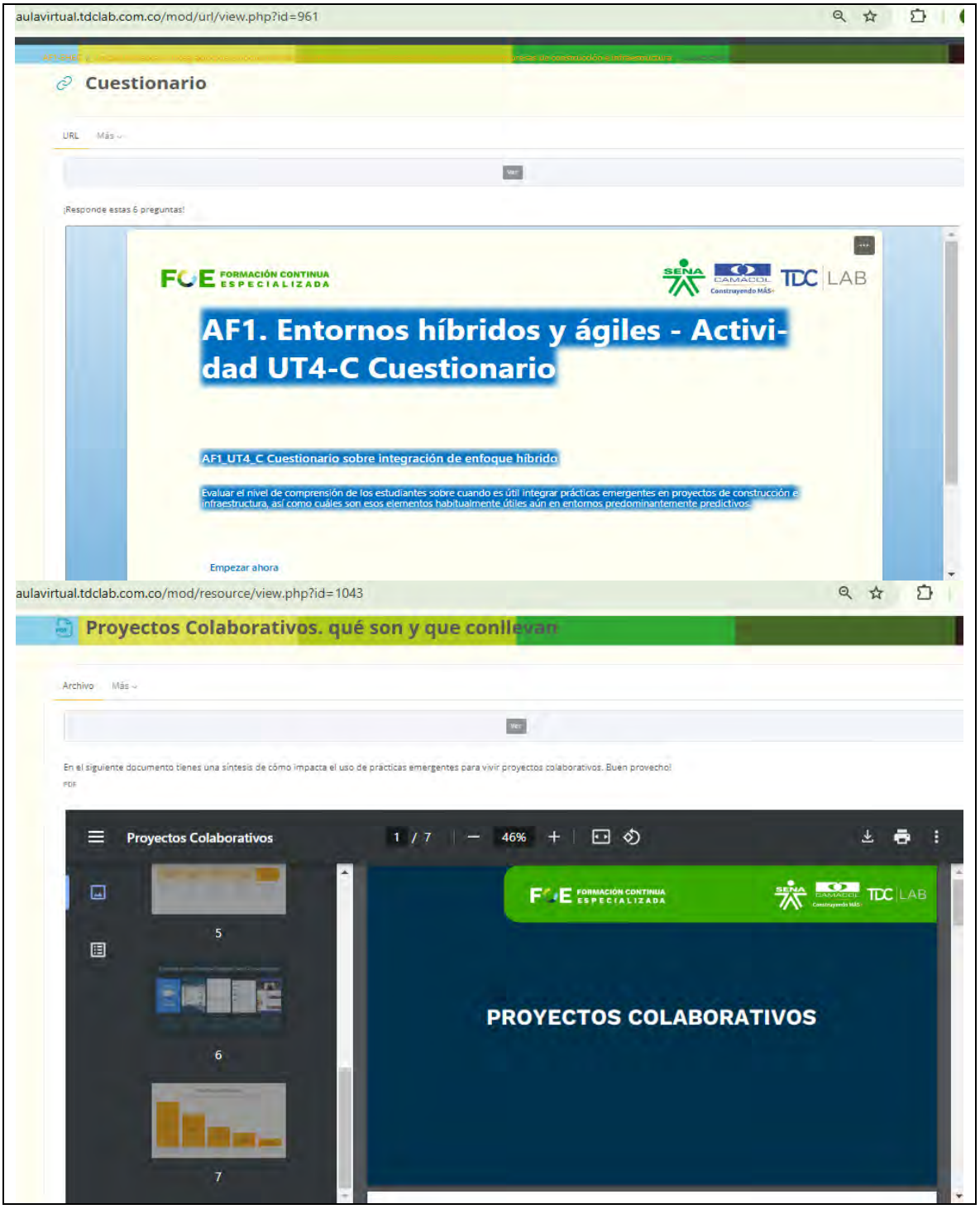


Material de formación



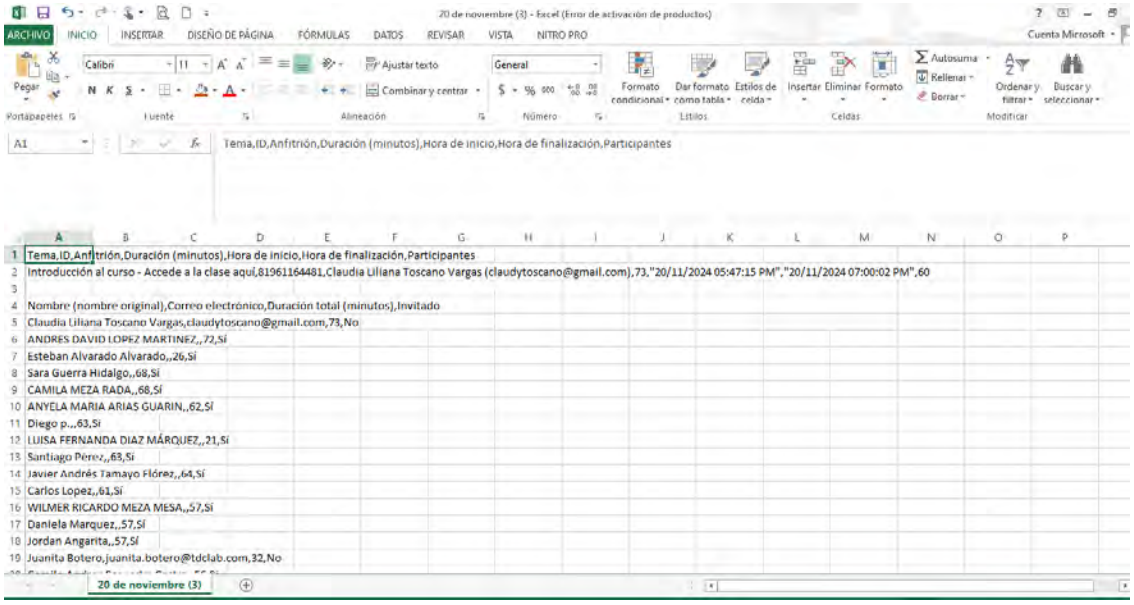

aulavirtual.tdclab.com.co/mod/scorm/player.php
Página Principal
Área personal
Mis cursos
Presentación Unidad temática 6
Paquete SCORM
Informes
Más
LIDERAZGO E INFLUENCIA SOCIAL
LIDERAZGO E INFLUENCIA SOCIAL - LIDERAZGO E INFLUENCIA SOCIAL
19%
TDC LAB
Teorías de liderazgo
Teoría del Gran Hombre
Teoría de los Rasgos
Teoría Situacional
Teorías Psicoanalíticas
Teorías Políticas
Teorías Humanísticas
Teoría Eupsiquiana de Maslow
Teorías Basadas en la Interacción
Teorías Conductuales
Teoría del Liderazgo Transformacional
miro.com/app/board/uXjVLVfJINs=/
TDC - SENA - Agilismo en la construcci...
Continue collaborating using your real name.
Sign up for free
6. LLUVIA DE IDEAS SOBRE INFLUENCIA Y LID...
6. PREGUNTAS DIRIGIDAS S...
6. SOCIOAPRENDIZAJE:
Resolve
Visitor
Yesterday, 19:07
Revisar bien el presupuesto y confrontarlo con las especificaciones para no tener desviaciones
Euclides Ramírez
Leave a reply. Use @ to mention.


miro.com/app/board/uXjVLVfJINs=/
miro
TDC - SENA - Agilismo en la construcci...
Continue collaborating using your real name.
Sign up for free
Editing
6. PREGUNTAS DIRIGIDAS SOBRE LIDERAZGO E INFLUENCIA
Preguntas a favor
Preguntas en contra
Tendencia
Toma un color para votar por las preguntas que crees ciertas
¿No crees que un buen líder debe siempre influir positivamente en su equipo para alcanzar los objetivos?
¿Estás de acuerdo en que los líderes efectivos utilizan su influencia para motivar y guiar a sus equipos hacia el éxito?
¿Piensas que la capacidad de influir en los demás es una de las habilidades más importantes que debe tener un líder?
Cierto que la unica forma de liderar es logrando una alta influencia social en el equio?
Toma un color para votar por las preguntas que crees ciertas
¿Estás de acuerdo en que querer influenciar a la gente de cualquier manera es una falta de respeto a su dignidad?
¿Estás de acuerdo en que los malos líderes utilizan su influencia para motivar y guiar a sus equipos hacia el éxito?
Considera cierto que la verdadera forma de influencia es tener autoridad jerárquicca?
¿Considerás que un mal líder no influye en los incumplimietnos del equipo sino que es responsabilidad del equipo?
Preguntas que se decantan en una afirmación
Afirmaciones
un buen líder debe siempre influir positivamente en su equipo para alcanzar los objetivos
los líderes efectivos utilizan su influencia para motivar y guiar a sus equipos hacia el éxito.
la capacidad de influir en los demás es una de las habilidades más importantes que debe tener un líder
Querer influenciar a la gente de cualquier manera es una falta de respeto a su dignidad.
6. SOCIOAPRENDIZAJE: Fishbowl Líder Social e Infl
¿Cómo puedo ser un líder influye
proyectos de construcción
5%
aulavirtual.tdclab.com.co/mod/url/view.php?id=1045
Cuestionario liderazgo e influencia social
Cuestionario liderazgo e influencia social
URL
Más
Ver
Cuestionario de liderazgo e influencia social que busca afianzar los temas visto en la Unidad Temática 6!
Responde a estas 4 preguntas.
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
Construyendo MÁS
TDC LAB
AF1. Entornos híbridos y ágiles - Actividad UT6-D Cuestionario
AF1_UT6_D Cuestionario sobre liderazgo e influencia social
Cuestionario de liderazgo e influencia social que busca afianzar los temas visto en la Unidad Temática 6!
Empezar ahora


aulavirtual.tdclab.com.co/mod/url/view.php?id=961
Cuestionario
URL Más
¡Responde estas 6 preguntas!
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
AF1. Entornos híbridos y ágiles - Actividad UT4-C Cuestionario
AF1_UT4_C Cuestionario sobre integración de enfoque híbrido
Evaluar el nivel de comprensión de los estudiantes sobre cuando es útil integrar prácticas emergentes en proyectos de construcción e infraestructura, así como cuáles son esos elementos habitualmente útiles aún en entornos predominantemente predictivos.
Empezar ahora
aulavirtual.tdclab.com.co/mod/resource/view.php?id=1043
Proyectos Colaborativos. qué son y que conllevan
Archivo Más
En el siguiente documento tienes una síntesis de cómo impacta el uso de prácticas emergentes para vivir proyectos colaborativos. Buen provecho!
PDF
Proyectos Colaborativos
1 / 7
46%
5
6
7
PROYECTOS COLABORATIVOS

Asistencia a las sesiones sincrónicas

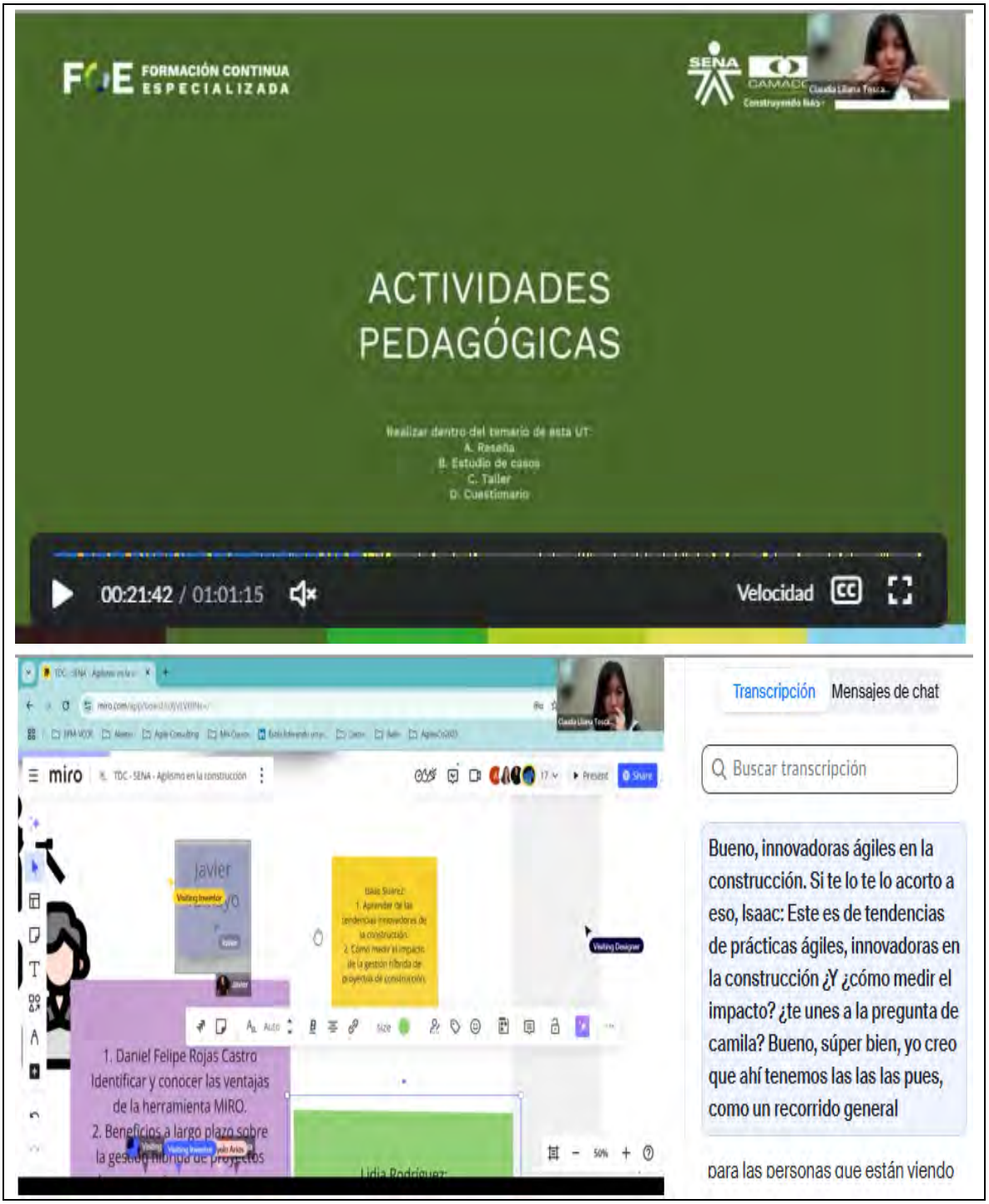
Inicial



Tema,ID,Anfitrión,Duración (minutos),Hora de inicio,Hora de finalización,Participantes
Introducción al curso - Accede a la clase aquí,81961164481,Claudia Liliana Toscano Vargas (claudytoscano@gmail.com),73,"20/11/2024 05:47:15 PM","20/11/2024 07:00:02 PM",60

Nombre (nombre original),Correo electrónico,Duración total (minutos),Invitado
Claudia Liliana Toscano Vargas,claudytoscano@gmail.com,73,No
ANDRES DAVID LOPEZ MARTINEZ,,72,Sí
Esteban Alvarado Alvarado,,26,Sí
Sara Guerra Hidalgo,,68,Sí
CAMILA MEZA RADA,,68,Sí
ANYELA MARIA ARIAS GUARIN,,62,Sí
Diego p...,63,Sí
LUISA FERNANDA DIAZ MÁRQUEZ,,21,Sí
Santiago Pérez,,63,Sí
Javier Andrés Tamayo Flórez,,64,Sí
Carlos Lopez,,61,Sí
WILMER RICARDO MEZA MESA,,57,Sí
Daniela Marquez,,57,Sí
Jordan Angarita,,57,Sí
Juanita Botero,juanita.botero@tdclab.com,32,No

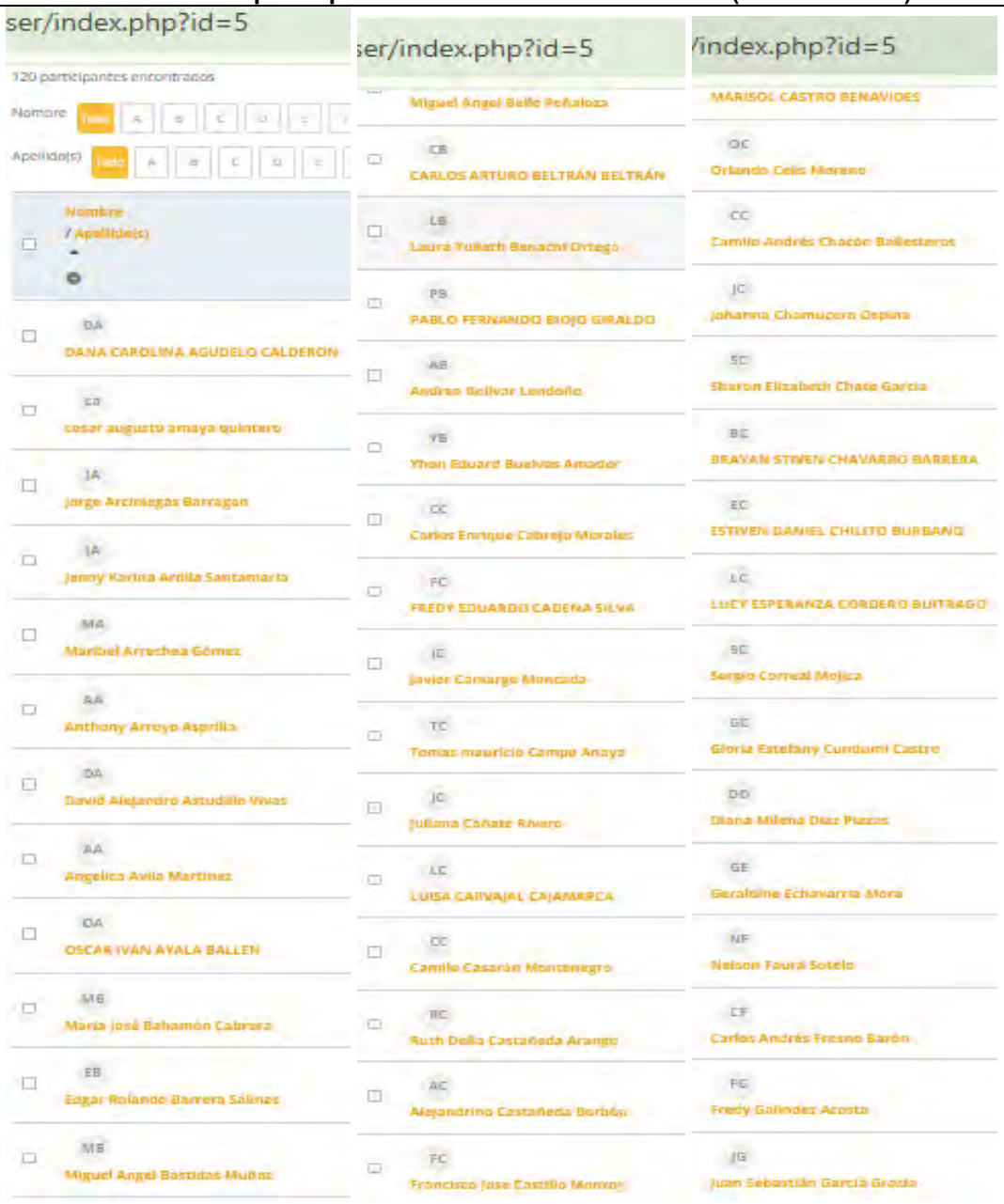


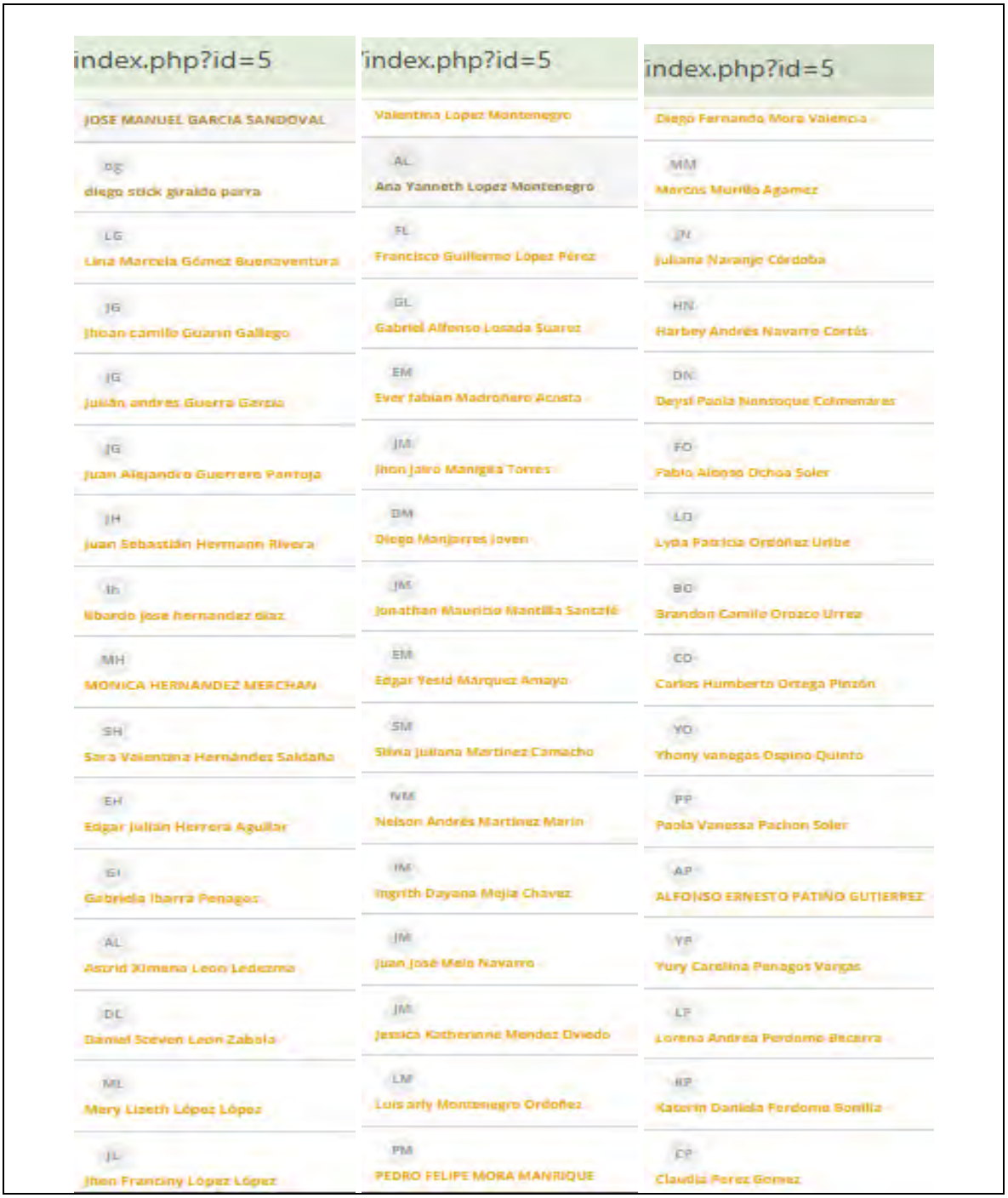

FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
Realizar dentro del temario de esta UT:
A. Reseña
B. Estudio de casos
C. Taller
D. Cuestionario
00:21:42 / 01:01:15
Velocidad
miro
Transcripción
Mensajes de chat
Buscar transcripción
Bueno, innovadoras ágiles en la construcción. Si te lo te lo acorto a eso, Isaac: Este es de tendencias de prácticas ágiles, innovadoras en la construcción ¿Y ¿cómo medir el impacto? ¿te unes a la pregunta de camila? Bueno, súper bien, yo creo que ahí tenemos las las las pues, como un recorrido general
para las personas que están viendo
1. Daniel Felipe Rojas Castro
Identificar y conocer las ventajas de la herramienta MIRO.
2. Beneficios a largo plazo sobre

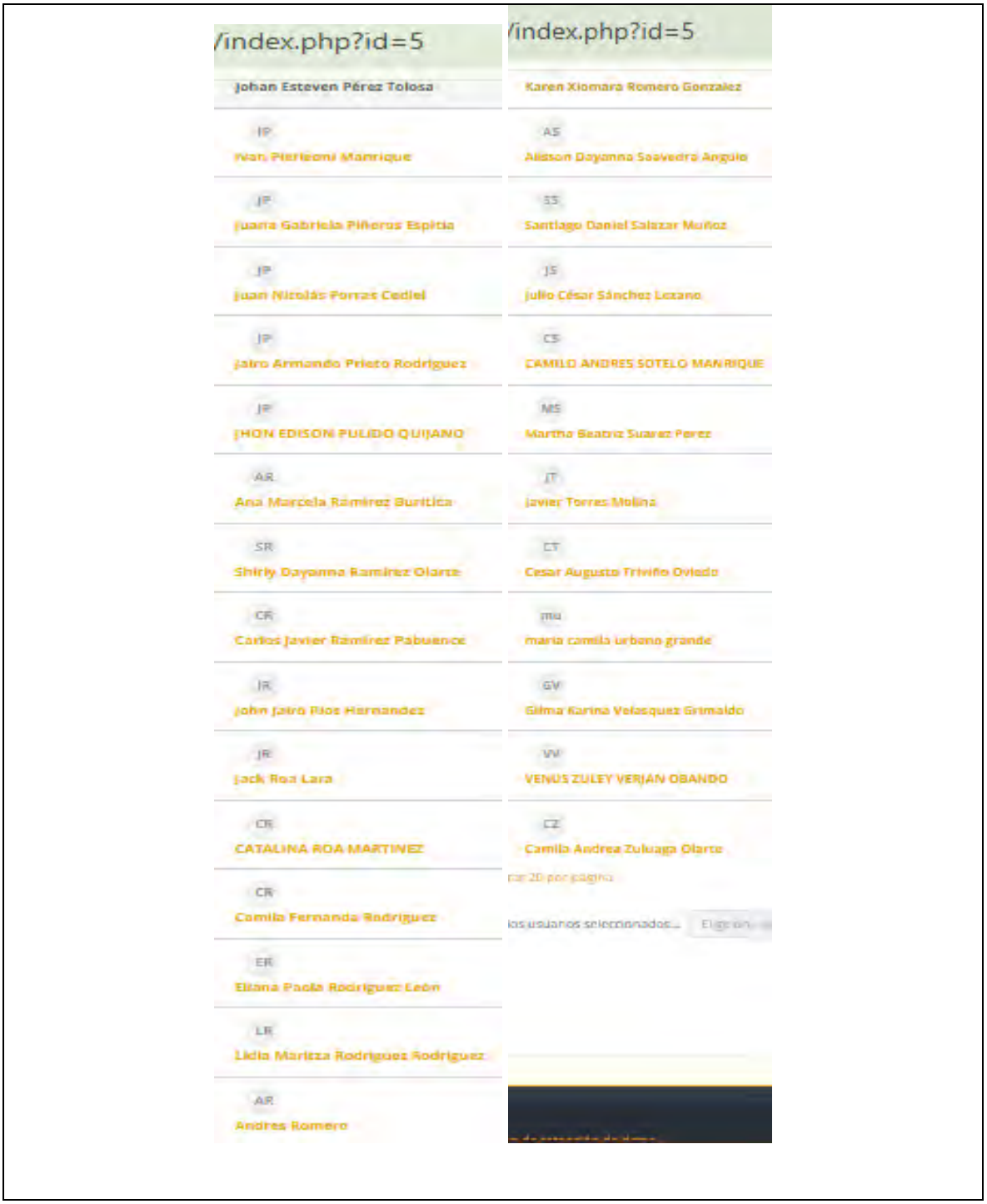
Explicativa UT6 - Liderazgo e influencia social

Programada para el día de hoy 24 de enero de 2025 a las 5:50 pm.

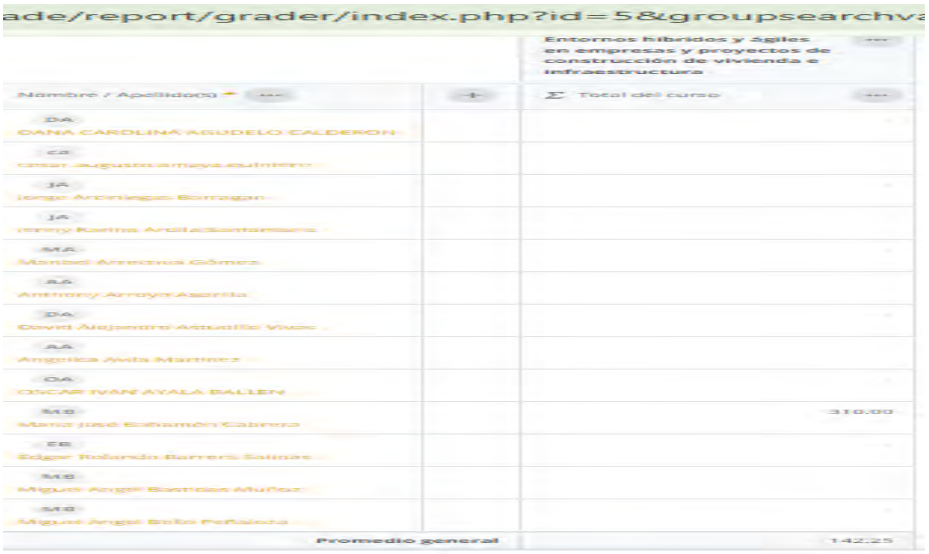
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

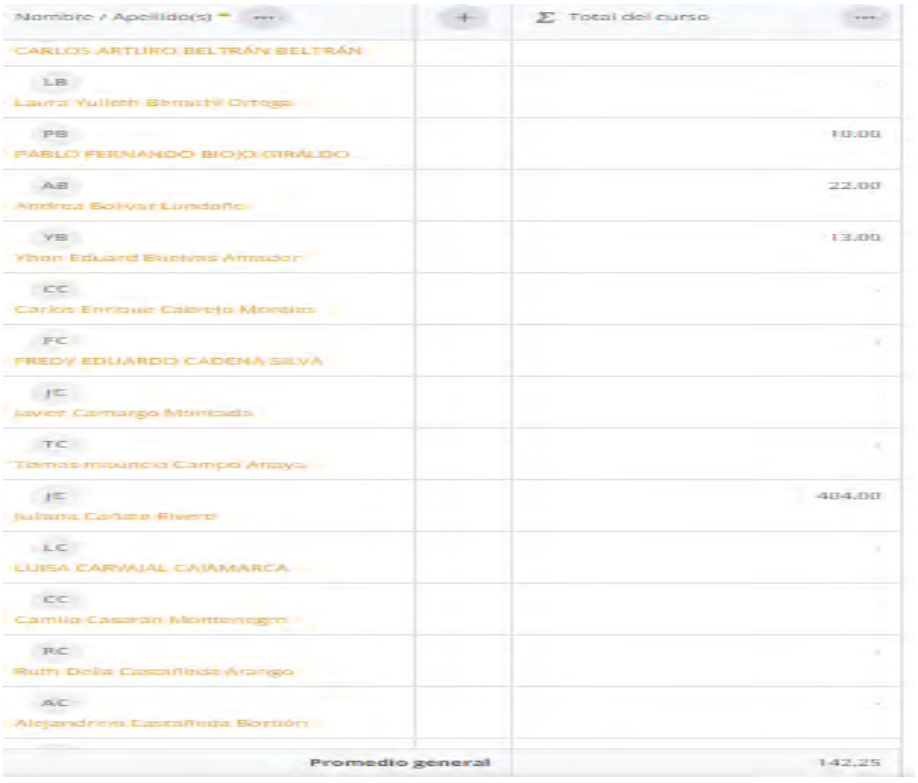


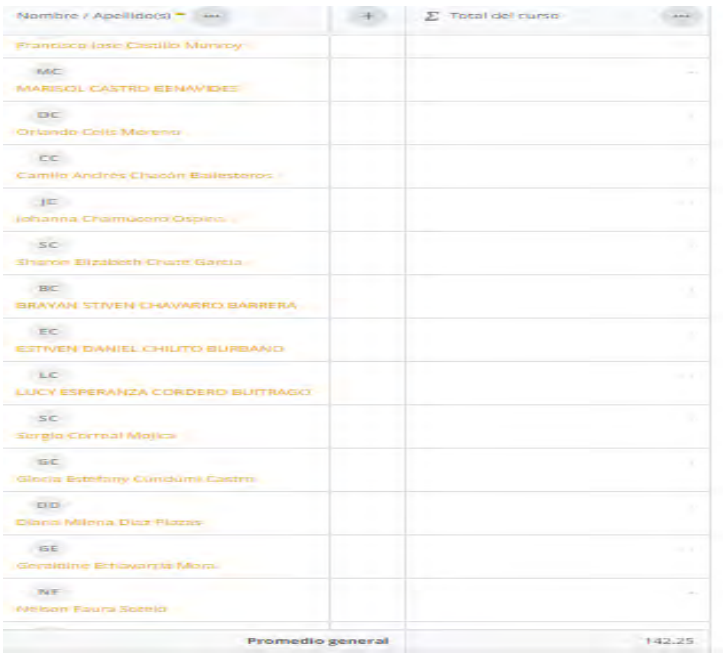

index.php?id=5
JOSE MANUEL GARCIA SANDOVAL
DG
diego stick giraldo parra
LG
Lina Marcela Gómez Buenaventura
JG
jhoan camilo Guarin Gallego
JG
julián andres Guerra Garzia
JG
juan Alejandro Guerrero Pantoja
JH
juan Sebastián Hermann Rivera
lh
libardo jose hernandez diaz
MH
MONICA HERNANDEZ MERCHAN
SH
Sara Valentina Hernández Saldaña
EH
Edgar Julián Herrera Aguilar
GI
Gabriela Ibarra Penagos
AL
Astrid Ximena Leon Ledezma
DL
Daniel Sceven Leon Zabala
ML
Mery Lizeth López López
JL
Jhon Franciny López López
index.php?id=5
Valentina Lopez Montenegro
AL
Ana Yanneth Lopez Montenegro
FL
Francisco Guillermo López Pérez
GL
Gabriel Alfonso Losada Suarez
EM
Ever fabian Madroñero Acosta
JM
Jhon Jairo Manigua Torres
DM
Diego Manjarres Joven
JM
Jonathan Mauricio Mantilla Santafé
EM
Edgar Yesid Márquez Amaya
SM
Silvia Juliana Martinez Camacho
NM
Nelson Andrés Martinez Marin
IM
Ingrith Dayana Mejia Chavez
JM
Juan José Melo Navarro
JM
Jessica Katherinne Mendez Oviedo
LM
Luis arly Montenegro Ordoñez
PM
PEDRO FELIPE MORA MANRIQUE
index.php?id=5
Diego Fernando Mora Valencia
MM
Marcos Murillo Agamez
JN
Juliana Naranjo Córdoba
HN
Harbey Andrés Navarro Cortés
DN
Deysi Paola Nonsoque Colmenares
FO
Fabio Alonso Ochoa Soler
LO
Lyda Patricia Ordóñez Uribe
BO
Brandon Camilo Orozco Urrea
CO
Carlos Humberto Ortega Pinzón
YO
Yhony vanegas Ospino Quinto
PP
Paola Vanessa Pachon Soler
AP
ALFONSO ERNESTO PATIÑO GUTIERREZ
YP
Yury Carolina Penagos Vargas
LP
Lorena Andrea Perdomo Becerra
KP
Katerin Daniela Perdomo Bonilla
CP
Claudia Perez Gomez


/index.php?id=5
Johan Esteven Pérez Tolosa
IP
Iván Pierleoni Manrique
JP
Juana Gabriela Piñeros Espitia
JP
Juan Nicolás Forero Cediel
JP
Jairo Armando Prieto Rodriguez
JP
JHON EDISON PULIDO QUIJANO
AR
Ana Marcela Ramírez Buritica
SR
Shirly Dayanna Ramirez Olarte
CR
Carlos Javier Ramírez Pabuenca
JR
John Jairo Rios Hernandez
JR
Jack Roz Lara
CR
CATALINA ROA MARTINEZ
CR
Camila Fernanda Rodriguez
ER
Eliana Paola Rodriguez León
LR
Lidia Maritza Rodriguez Rodriguez
AR
Andres Romero
/index.php?id=5
Karen Xiomara Romero Gonzalez
AS
Alisson Dayanna Saavedra Angulo
SS
Santiago Daniel Salazar Muñoz
JS
Julio César Sánchez Lozano
CS
CAMILO ANDRES SOTELO MANRIQUE
MS
Martha Beatriz Suarez Perez
JT
Javier Torres Molina
CT
Cesar Augusto Trivño Oviedo
mu
maria camila urbano grande
GV
Gilma Karina Velasquez Grimaldo
VV
VENUS ZULEY VERJAN OBANDO
CZ
Camila Andrea Zuluaga Olarte

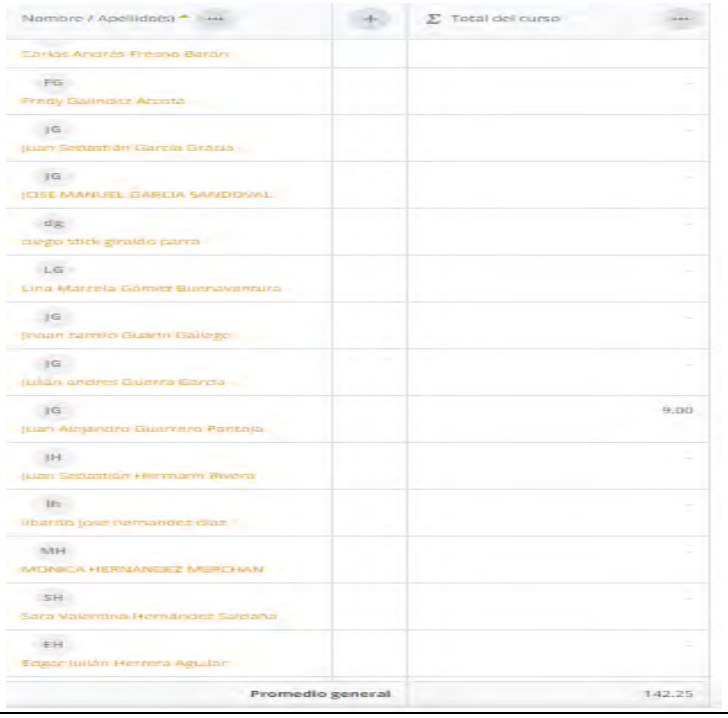
Progreso académico de los beneficiarios



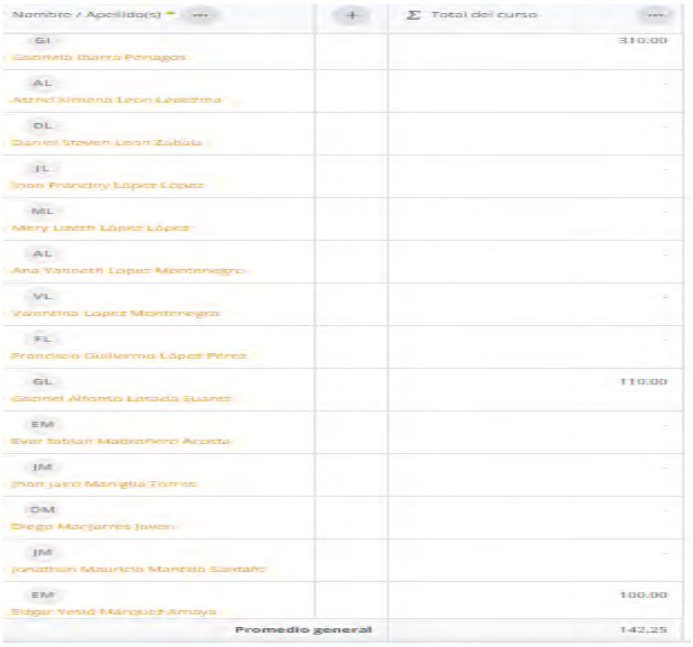




Nombre / Apellido(s)	Total del curso
Francisco Jose Castillo Munoy	-
MC MARISOL CASTRO BENAVIDES	-
OC Orlando Celis Moreno	-
CC Camilo Andrés Chacón Ballesteros	-
JC Johanna Chaimuscoro Ospina	-
SC Sharon Elizabeth Chaux Garcia	-
BC BRAYAN STIVEN CHAVARRO BARRERA	-
EC ESTIVEN DANIEL CHILITO BURBANO	-
LC LUCY ESPERANZA CORDERO BUITRAGO	-
SC Sergio Correal Mojica	-
SC Gloria Estefany Cundúm Castro	-
DD Diana Milena Diaz Plazas	-
GE Geraldine Echavarría Mora	-
NF Nelson Faura Sotelo	-
Promedio general	142.25



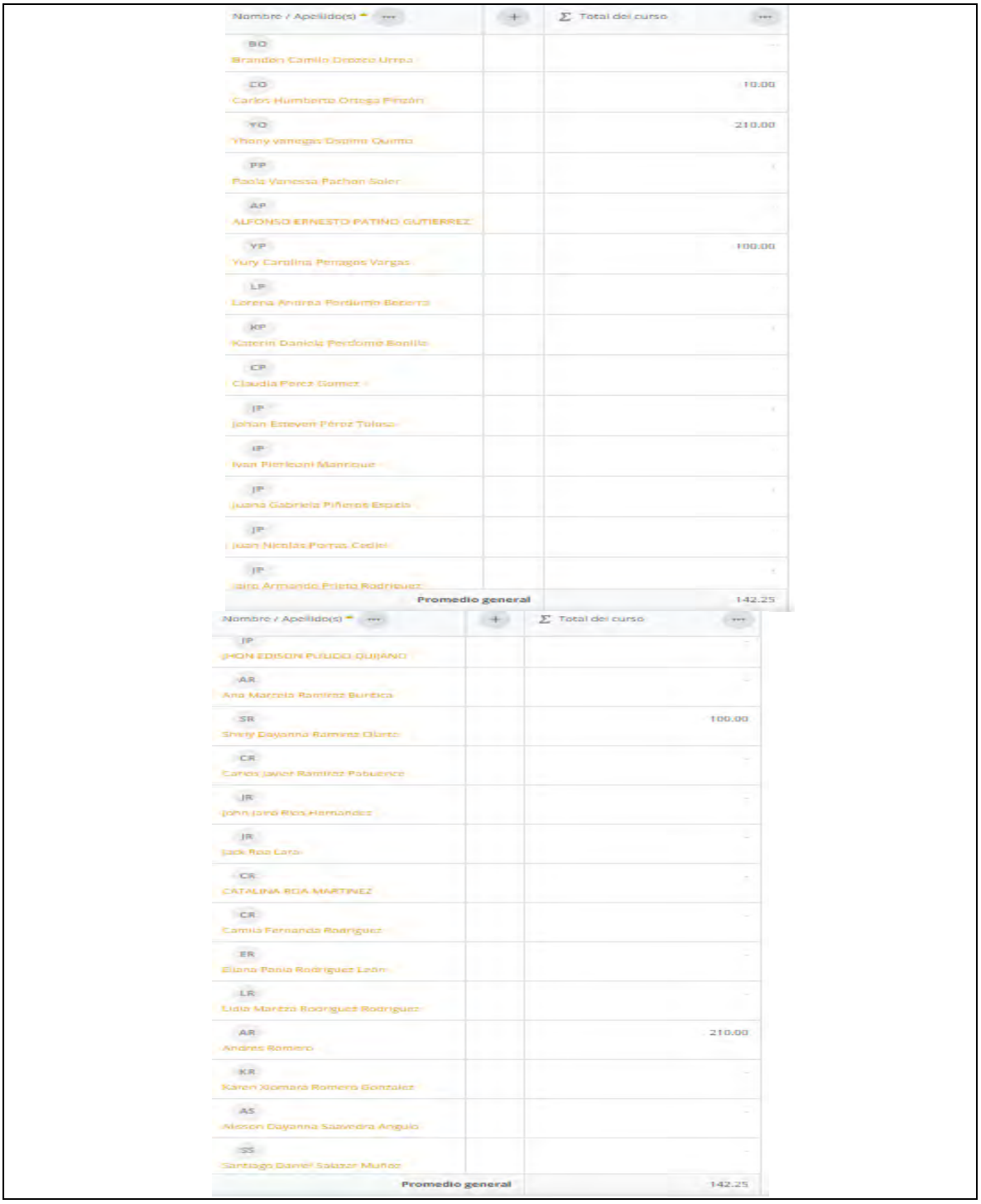
Nombre / Apellido(s)	Total del curso
Carlos Andrés Fresno Barón	-
FG Fredy Galindez Acosta	-
JG Juan Sebastián García Gracia	-
JG JOSE MANUEL GARCIA SANDOVAL	-
dg diego stick giraldo parra	-
LG Lina Marcela Gómez Buitrawentura	-
JG Jhoan camilo Guarin Gallego	-
JG julián andres Guerra Garcia	-
JG Juan Alejandro Guerrero Pantoja	9.00
JH Juan Sebastián Hermann Rivera	-
lh libardo jose hernandez diaz	-
MH MONICA HERNANDEZ MERCHAN	-
SH Sara Valentina Hernández Saldaña	-
EH Edgar Julián Herrera Aguilar	-
Promedio general	142.25



Nombre / Apellido(s)	Total del curso
GI Gabriela Ibarra Penagos	310.00
AL Astrid Ximena Leon Lopezlima	-
DL Daniel Steven Leon Zabala	-
JL Jhon Francimy Lopez Lopez	-
ML Mery Lizeth Lopez Lopez	-
AL Ana Yanneth Lopez Montenegro	-
VL Valentina Lopez Montenegro	-
FL Francisco Guillermo Lopez Perez	-
GL Gabriel Alfonso Lasala Suarez	110.00
EM Ever Fabian Maldonado Acosta	-
JM Jhon jairo Maniglia Torres	-
DM Diego Macjarres Jaller	-
JM Jonathan Mauricio Mantilla Santafe	-
EM Edgar Yesid Marquez Amaya	100.00
Promedio general	142.25



Nombre / Apellido(s)	Total del curso
SM Silvia juliana Martinez Camacho	-
NM Nelson Andrés Martinez Marin	-
IM Ingrith Dayana Mejia Chavez	-
JM Juan José Melo Navarro	-
JM Jessica Katherinne Mendoza Oviedo	-
LM Luis arly Montenegro Ordoñez	-
PM PEDRO FELIPE MORA MANRIQUE	-
DM Diego Fernando Mora Valencia	-
MM Marcos Murillo Aguirre	-
JN Juliana Naranjo Córdoba	-
HN Harbey Andrés Navarro Cortés	-
DN Deysi Paola Noriega Colmenares	-
FO Fabia Alonsa Ochoa Soler	-
LO Lyda Patricia Ordóñez Uribe	-
Promedio general	142.25

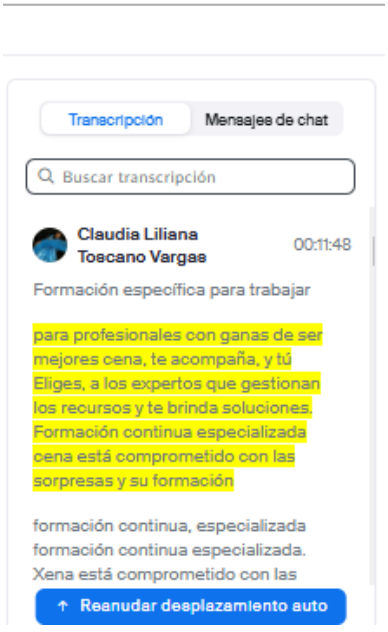


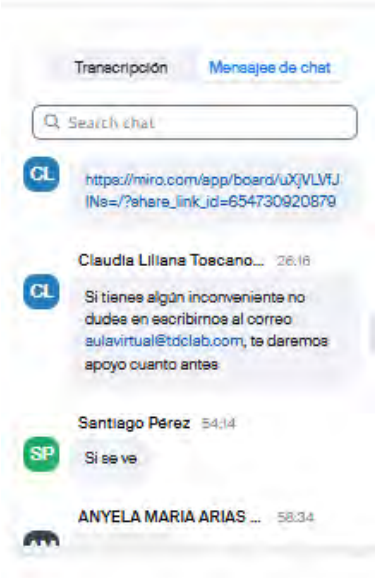
Nombre / Apellido(s)	Total del curso
BO Brandon Camilo Orozco Urrea	
CO Carlos Humberto Ortega Pinzón	10.00
YO Yhony vanegas Ossimo Quimo	210.00
PP Paola Vanessa Pachon Soler	
AP ALFONSO ERNESTO PATIÑO GUTIERREZ	
YP Yury Carolina Perugos Vargas	100.00
LP Lorena Andrea Portilmio Bolerra	
KP Katerin Daniela Perdomo Bonilla	
CP Claudia Perez Gomez	
JP Jolian Esteven Pérez Tolosa	
IP Ivan Pierlooni Manrique	
JP Juana Gabriela Piñeros Espela	
JP Juan Nicolas Porras Cedeño	
JP Jairo Armando Prieto Rodriguez	
Promedio general	142.25

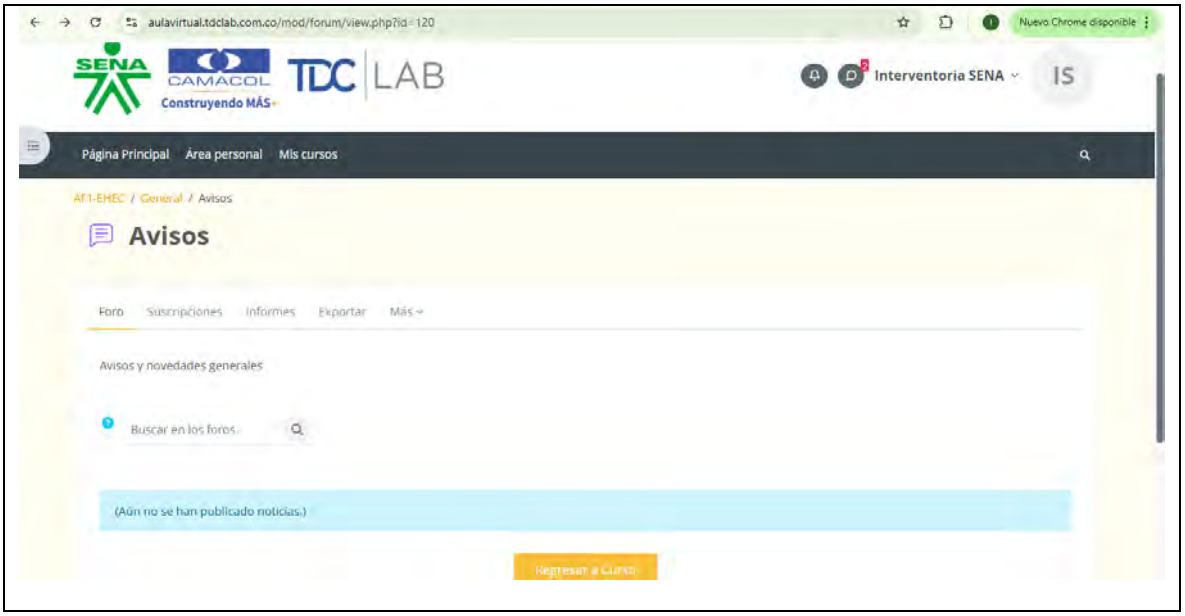
Nombre / Apellido(s)	Total del curso
JP JHON EDISON PULIDO QUIJANO	
AR Ana Marcela Ramirez Burbica	
SR Shirly Dayanna Ramirez Olarte	100.00
CR Carlos Javier Ramirez Pobuenca	
JR John Jairo Rios Hernandez	
JR Jack Rios Lara	
CR CATALINA ROA MARTINEZ	
CR Camila Fernanda Rodriguez	
ER Eliana Pania Rodrigues León	
LR Lidia Marleza Rodriguez Rodriguez	
AR Andres Romero	210.00
KR Karen Xiomara Romero Gonzalez	
AS Alexon Dayanna Saavedra Angulo	
SS Santiago Daniel Salazar Muñoz	
Promedio general	142.25

JS Julio César Sánchez Lozano		110.00
CS CAMILO ANDRES SOTELO MANRIQUE		
MS Martha Beatriz Suarez Perez		
JT Javier Torres Molina		
CT Cesar Augusto Triviño Oviedo		209.00
mu maria camila urbano grande		
GV Glima Karina Velasquez Grimaldo		
VV VENUS ZULEY VERIAN OBANDO		
CZ Camila Andrea Zuluaga Olarte		
Promedio del grupo		137.47
Promedio general		142.25

Interacciones capacitador y beneficiarios







10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización, la presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios de la Acción de Formación “Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura”

Con respecto a los temas educativos disponibles en la plataforma, se observa que el conviniente ha seguido las notas técnicas, además de contar con el material interactivo de capacitación. Cabe destacar que la única novedad encontrada que corresponde la no visualización de la programación de las dos grabaciones obligatorias y especificas destinadas a aclarar dudas e inquietudes según anexo 14

Ahora bien, esta unidad invitó a todos los participantes a estar en la capacidad de aprender las habilidades necesarias para identificar oportunidades de mejora en su estilo de liderazgo para el logro de mejores resultados con sus equipos de trabajo, en empresas de construcción.

La información se encuentra organizada a través de los recursos que la plataforma ofrece para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, actividades y foro social, además de la posibilidad de acceder a las sesiones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, lo que involucra de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

Por lo anterior, La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Alexis Garzón Agudelo
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Catherine Rivera – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica